

Краткая презентация основной
образовательной программы
МБДОУ детский сад № 26
с.Вознесенка

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА-

это нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования

В ходе проектирования учитывались:

- рекомендации Примерной образовательной программы дошкольного образования / Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой – СПб.: Издательство МОЗАИКА СИНТЕЗ Москва, 2014 «От рождения до школы»
- образовательные потребности воспитанников
- запросы родителей (законных представителей)
- психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия

Основная образовательная программа МБДОУ десткий сад №26 с.Вознесенка обеспечивает:

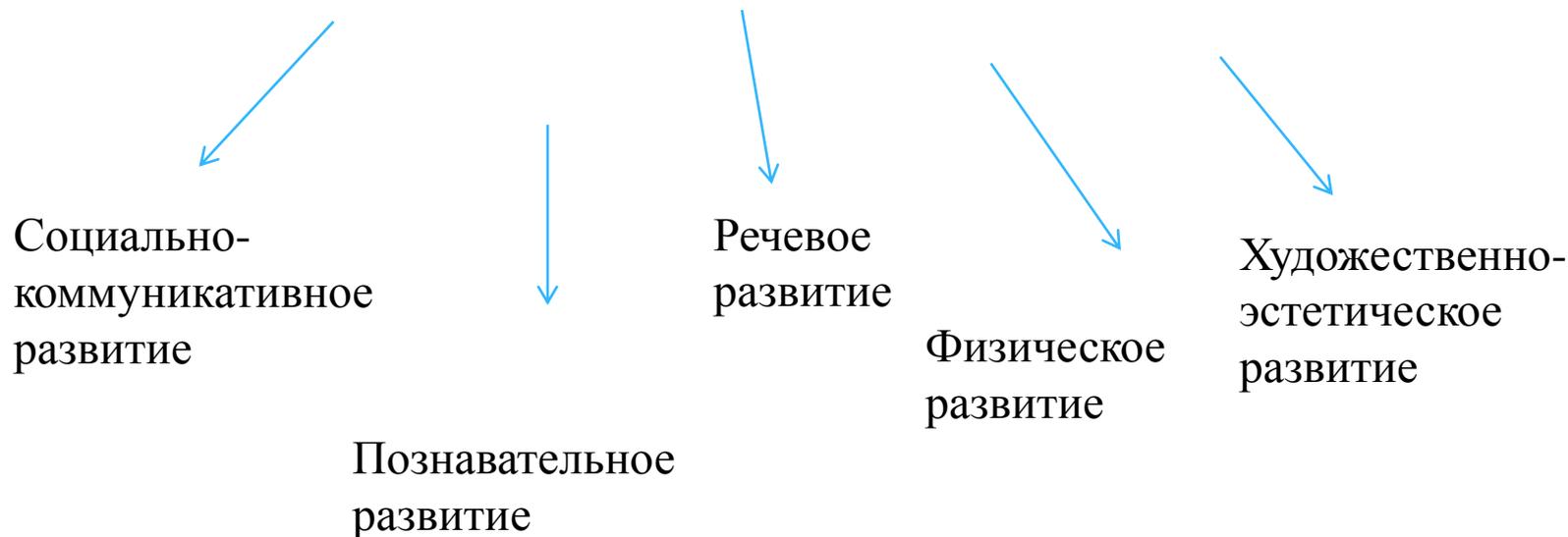
-разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям- физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

-достижения воспитанниками готовности детей к школе.

МОДЕЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ

Цель Программы:

- * Обеспечение госгарантий уровня и качества дошкольного образования, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, обеспечение развития личности ребенка, создание условий для развития личности.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ

- * Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
- * Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.

Художественно-эстетическое развитие; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

Задачи реализации программы

-охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения;

-обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка;

-обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования и др.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Условия реализации Программы должны обеспечивать полноценное развитие личности во всех основных образовательных областях

Режимные моменты

Взаимодействие с родителями

Различные виды детской деятельности

Самостоятельная деятельность

Приоритетное направление:

- Физкультурно-оздоровительное развитие
- Художественно-эстетическое развитие